

Self-efficacy / Vnímaná osobní účinnost u předškolních dětí

Grant MŠMT: "Lidský činitel a jeho potenciály, rozvoj a adaptace v sociálních souvislostech proměn společnosti." MSM0021620841

Zusammenfassung - Selbstwirksamkeit bei Vorschulkindern

Das Konzept der Selbstwirksamkeit zeigt sich auch bei Kindern im Vorschulalter als nutzbringend. Die Vorgangsweise der Erfassung des Selbstwirksamkeitsniveaus bei Vorschulkindern ist methodologisch anspruchsvoll und braucht Zeit. Mit Hilfe der benutzten Methoden und Bewertung der Selbstwirksamkeit durch unabhängige Bewerter erwies sich als möglich, die Selbstwirksamkeit zu erfassen.

Kindern zeigen eine hohe Selbstwirksamkeit, Optimismus, Lust neue Sachen zu probieren. Es ist nützlich, Kinder dabei positiv zu unterstützen, weil wir auf diese Weise eine gute und feste Grundlage der Widerstandsfähigkeit in verschiedenen Lebenssituationen bilden. Die Selbstwirksamkeit ist bei Erwachsenen ein relativ stabiler Teil der Persönlichkeit, der zwar modifizierbar ist, aber auf ziemlich schwerem Weg. Aus diesem Grund dürfen wir nicht die Möglichkeit, diesen Aspekt der Persönlichkeit im Vorschulalter zu kultivieren, verpassen. Gerade in dieser Zeit entwickelt er sich intensiv im Prozess der Individuation und Sozialisierung.

Eltern sind der wichtigste Faktor bei der Förderung der Selbstwirksamkeit. Die Weise, auf die Eltern ihren Kindern verschiedene Erfahrungen vermitteln und wie sie ihre Kinder durch neue oder schwere Situationen begleiten, hat grundlegenden Einfluss auf die Art, auf welche das Kind neue und schwere Situationen in späterem Alter lösen wird. Eltern stellen hier ein Modell dar, aber sie sind auch Begleiter, die im positiven Fall dem Kind helfen, neue Situationen zu meistern und dadurch positive Erfahrungen zu machen (mastery experience). Für Kinder ist es in diesem Alter wichtig, Selbstständigkeit zu erleben, aber gleichzeitig nicht allzu lange Frustrierung im Fall eines Misserfolges ertragen zu müssen.

Diese Studie öffnet viele weitere Fragen und Themen, die noch zu Erforschen wären. Für quantitative Untersuchung könnte am meisten der Unterschied in den Zeiten der Reaktion der Mutter (der Eltern) auf den Erfolg oder Misserfolg des Kindes inspirativ sein. Weitere Ausarbeitung würde der Test der elterlichen Wagemut, der für diese Studie gebildet wurde, verdienen. Der aus dem Test resultierende Index der ungefährlichen Entfernung zeigt sich als vielversprechender Indikator dieses Aspekts des Erziehungsstils auf die Selbstwirksamkeit.